

Associazione Educatamente

Report anno scolastico 2009/2010

Arrivati al secondo anno dalla nascita fiscale dell'associazione, presentiamo il report delle attività educative svolte durante l'anno scolastico 2009-2010.

Laboratori didattici

Abbiategrasso

Il comune e le scuole primarie di Abbiategrasso hanno nuovamente rinnovato l'interesse nei confronti dei progetti didattici proposti da Educatamente, proponendo offerte formative differenziate per le 3°, le 4° e le 5° dei due circoli cittadini. In particolare sono stati svolti i seguenti progetti didattici concordati con gli insegnanti e modificati secondo le specifiche esigenze:

- AMICO ALBERO – Progetto mirato a far conoscere e riconoscere le piante, le loro parti fondamentali, il loro ciclo vitale e le fasi dello sviluppo, attraverso lezioni multimediali in classe, attività sperimentali e l'osservazione diretta delle specie botaniche presenti nei giardini cittadini o scolastici.

Ha interessato: 3 classi 3° del II circolo.

- BIODIVERSITÀ – Progetto che vuole approfondire il concetto di biodiversità ed evoluzione in campo vegetale. Si darà risalto alla classificazione dei vegetali e all'evoluzione che hanno subito da tallofite a cormofite, anche tramite l'osservazione della diversificazione delle strutture respiratorie e vascolari. Inoltre si analizzerà il cammino evolutivo che ha portato i vegetali dalle acque, alla terraferma ed ai cambiamenti strutturali che questo passaggio ha comportato.

Ha interessato: 5 classi 3° di entrambi i circoli.

- MICROMONDO – Nell'osservare il mondo circostante spesso non ci accorgiamo delle forme di vita più semplici e piccole, ma non per questo meno importanti. Il progetto vuole portare gli alunni a conoscenza del cosiddetto 3° regno, quello dei funghi, illustrandone tanto gli aspetti pericolosi quanto quelli utili per l'uomo ed il ruolo fondamentale svolto nei processi di decomposizione. Il progetto si svolge in 3 lezioni di 2 ore ciascuna.

Ha interessato: 6 classi 4° del secondo circolo.

- ELEMENTO ARIA – Indaga le caratteristiche chimico-fisiche dell'aria, con particolare attenzione ai metodi biologici per testarne la qualità: *composizione dell'aria, i licheni, indice di Biodiversità Lichenica (BL)*. Il progetto si svolge in 3 lezioni di 2 ore ciascuna, di cui l'ultima presso il parco Villa Sanchioli.

Ha interessato: 7 classi del I circolo.

- TERRA E SUOLO – Finalizzato alla conoscenza del territorio, del terreno e alla valutazione della sua qualità: *formazione del suolo, falde acquifere, i micro-artropodi del terreno, indice di Qualità Biologica del Suolo*. Il progetto prevede 3 lezioni di 2 ore ciascuna, da svolgersi in classe e in minima parte nel giardino scolastico dove verranno presi i campioni di suolo da esaminare.

Ha interessato: 6 classi 4° del II circolo.

- PIANETA TERRA, ROCCE E MINERALI – La terra, assieme ad acqua ed aria uno degli elementi fondamentali del nostro pianeta, verrà analizzata attraverso un

approccio teorico e sperimentale. Si prenderanno in esame la sua formazione, composizione e trasformazione per effetto dei grandi fenomeni di modellamento del Pianeta : tettonica a placche, sismologia, vulcanologia, bradisismi.

Ha interessato: 3 classi 5° del II circolo.

- L'ENERGIA – Progetto proposto per il primo anno con lo scopo di rendere più comprensibile il significato di Energia, i processi di produzione dalle differenti fonti energetiche e le conseguenze del loro uso. Gli studenti hanno sperimentato dal vivo la produzione di energia elettrica da modelli meccanici, eolici, fotovoltaici e ad idrogeno.

Ha interessato: 5 classi 5° del I circolo.

- SVILUPPO SOSTENIBILE - Conoscere i processi di produzione energetica da fonti rinnovabili e non rinnovabili, esaminando le conseguenze ambientali e sociali del loro uso. Sensibilizzare al corretto uso delle fonti energetiche, attraverso l'analisi delle abitudini quotidiane e il calcolo dell'impronta ecologica. Sperimentare dal vivo l'uso di fonti energetiche rinnovabili quali sole, vento e idrogeno. Anche questo progetto è articolato in 3 lezioni di 2 ore ciascuna.

Ha interessato: 4 classi 5° del II circolo.

I progetti hanno coinvolto entrambe le direzioni didattiche, per un totale di 38 classi e 114 interventi di due ore ciascuno, svolti in classe o presso aree idonee nelle vicinanze degli istituti scolastici.

Milano

La scuola primaria Cesare Battisti di Milano ha scelto di svolgere il laboratorio didattico "Elemento aria" per 4 classi 3°. Il progetto è consistito, per ogni classe, di una lezione teorico sperimentale di due ore in cui si sono approfondite le caratteristiche principali dell'aria e le cause dell'inquinamento.

Sairano

La scuola primaria di Sairano ha scelto di svolgere il laboratorio didattico "Elemento suolo" per 2 classi 3°. Il progetto è consistito, per ogni classe, in due lezioni teorico sperimentali di due ore in cui si sono approfondite le caratteristiche principali del suolo e le cause dell'inquinamento, mediante lezione multimediale ed esperimenti.

Carbonara al Ticino

La scuola primaria di Carbonara al Ticino (PV) ha scelto di svolgere il progetto didattico "Elemento acqua" per 3 classi: 3°, 4° e 5°. Il progetto è consistito, per ogni classe, di una escursione della durata di mezza giornata presso località Casoni, dove si sono esaminate le caratteristiche dell'acqua del fiume e l'ambiente circostante. Inoltre di una lezione teorico sperimentale di due ore in aula in cui si sono approfondite le caratteristiche principali dell'acqua e la sua importanza per lo sviluppo della civiltà umana.

Scuole sostenibili

Per il secondo anno l'associazione Educatamente è stata coinvolta nella realizzazione di laboratori didattici, all'interno del progetto Scuole sostenibili. Il progetto è stato ideato dal Gruppo d'Acquisto Solidale Pavia (GAS Pavia) con l'intento di promuovere una visione critica del consumo della risorsa acqua e portare delle modifiche sostanziali nei comportamenti.

Il tema è stato affrontato nella scuola primaria del Comune di Belgioioso (PV), coinvolgendo in totale 10 classi, con un percorso che ha compreso: la somministrazione di questionari in entrata e in uscita, una lezione teorico-pratica in aula, lo svolgimento di lavori autonomi da parte delle classi coinvolte e una festa finale riassuntiva del progetto.

Il risultato atteso dal progetto è quello, successivamente verificatosi, di sostituire nelle mense scolastiche l'acqua in bottiglia con l'acqua in caraffa presa dai rubinetti.

Escursioni didattiche

Durante i mesi primaverili si sono svolte escursioni didattiche presso la Cascina Orologio di Travacò Siccomario (PV), località Casoni di Carbonara al Ticino (PV), il Centro Parco di Motta Visconti (MI) e il Centro Parco La fagiana di Ponte Vecchio di Magenta (MI). Hanno interessato un totale di 13 classi provenienti da Broni, Pavia, Mezzana Corti, Carbonara al Ticino, Lissone, Sesto Calende e Milano, di cui 8 appartenenti alla scuola primaria e 5 alla scuola secondaria di primo grado.

La preferenza nella scelta del progetto educativo è andata a: I 5 sensi (3), Territorio e orientamento (2), Escursione in bici in Fagiana (2), Lo sviluppo sostenibile (3), Elemento acqua (3).

Campi estivi

Per il terzo anno consecutivo è stato attivato un Campo estivo a carattere ambientale, quest'anno scegliendo come luogo di svolgimento località Casoni a Carbonara al Ticino (PV). Il campo estivo ha coinvolto per sei settimane 38 bambini tra i 6 e gli 11 anni. Il campo è stato strutturato in attività giornaliere diversificate, che abbracciavano in forma ludica temi didattici come l'orientamento, la biodiversità, lo sviluppo sostenibile, la qualità dell'aria, la qualità dell'acqua, la qualità del suolo. Tra le numerose attività svolte ci sono state: costruzione dell'arco, tiro al bersaglio, costruzione e uso di un erbario, tessitura, escursioni in bici, escursioni a piedi, orientamento, panificazione, costruzione di bambole con foglie di granoturco,...

Oltre a questo anche il puro e semplice divertimento, improntato alla riscoperta dei giochi tradizionali.